

Gastos potenciales elegibles	Costo estimado	Descripción del programa (A1-A17, B1-B11)	
<b>No sueldos:</b>			
Suministros y materiales	\$ 450,000	A1, A6, A9, A14, A16, A17, B1, B2	
Desembolso de capital	\$ 126,245	B5, B6	
<b>TOTAL NO SALARIO</b>	<b>\$ 576,245</b>		
<b>Salarios:</b>			
Costos de nómina	\$ 390,000	B11	
<b>SALARIOS TOTALES</b>	<b>\$ 390,000</b>		
<b>TOTAL GRANDE</b>	<b>\$ 966,245</b>		
<b>ESSER III</b>		20% Mínimo por pérdida de aprendizaje	35%real
<b>ASIGNACIÓN TOTAL</b>	<b>\$ 1,449,367</b>	<b>\$ 289,873</b>	<b>\$ 507,278</b>
<b>2/3 ASIGNACIÓN</b>	<b>\$ 966,245</b>	<b>\$ 193,249</b>	
<b>1/3 ASIGNACIÓN</b>	<b>\$ 96,624</b>	<b>-permitido</b>	

<b>Usode fondos</b>										
<b>A1 Cualquier actividad autorizada por la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)</b>										

A6 - Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza. incluyendo cómo el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

A9 - Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

A14 - Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

A16 - Planificación y implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de acogida

A17: planificación e implementación de actividades relacionados con programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

B1 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA , incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas , estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza temporal - Administración y uso de evaluaciones de alta calidad

B2 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades

integrales de los estudiantes

B5 - Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

B6 - Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

B11 - Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA

### **Aportes de las partes interesadas**

Se solicitó la opinión de todas las partes interesadas sobre este plan, incluidos: estudiantes, padres (familias), administradores de escuelas y distritos, administradores de educación especial, maestros, directores, personal, miembros de negocios, funcionarios de la iglesia y miembros de la comunidad. Las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes que aprenden inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida, los estudiantes migrantes y otros estudiantes desatendidos se incluyeron en la planificación. Estas oportunidades para la participación del público incluyeron reuniones abiertas, encuestas para padres, encuestas para estudiantes, encuestas comunitarias y encuestas para el personal. El distrito también celebró numerosas reuniones administrativas.