



Anson Elementary School

922 Ave M, Anson, TX 79501
325-823-3361



2019-2020

Política de participación de los padres

Parte I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Primaria Anson acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplen con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo el Título I, Parte A, los requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la información y la escuela. los informes requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan de programa de la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el Plan a la agencia educativa local.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA, según lo soliciten los padres.

- La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, de dos vías y significativa que involucre al estudiante académico, el aprendizaje y otras actividades escolares, incluyendo asegurar

- que los padres desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- que se animen los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- que los padres sean socios para la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en tomar decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos;*
- la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

Parte II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA

<i>La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación de los Padres de la Escuela y su plan de toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna Bajo la sección 1118 (b) de la ESEA.</i>	
Actividades / Estrategias	Cronología
Conocer el/la maestro/a 5: 30-7: 00	15 de agosto
Las Juntas de PTA	continua
Juntas del mejoramiento de campus	continua
<i>La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de participación de los padres en la escuela.</i>	
Actividades / Estrategias	Cronología
en el sitio web: ansontigers.com	continua
La Junta de Padres de Título I	en septiembre
Paquete de Inscripción	continua
<i>La escuela va a convocar una junta anual para informar a los padres de los siguientes:</i>	
Actividades / Estrategias	Cronología
Eventos del Calendario	continua
las actividades del estudiante	continua

Las Juntas de los Padres de Título I	en septiembre
<i>La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.</i>	
Actividades / Estrategias de	Cronología
La facultad y los empleados enviando correos electrónicos a los Padres	continua
Llamando los Padres	continua
Carteles sobre las paredes de la escuela	continua
Cartas enviadas a casa	continua
Mandando cartas a casa con los estudiantes	continua
Comunicación con Dojo	continua

Parte III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE ALTO

<i>La escuela desarrollará la capacidad de los padres y la escuela para una participación sólida de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil .</i>	
Actividades / estrategias	Cronología
Calificaciones online	continua
Compactos entre la escuela y los padres	continua
<i>La escuela, con la asistencia de su distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, como apropiado, para fomentar la participación de los padres.</i>	
Actividades / Estrategias	Cronología
Conferencias de padres y maestros	continua
<i>La escuela, con la asistencia de su distrito y sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y establecer lazos entre los padres y las escuelas.</i>	
Actividades /Estrategias	Cronología
Desarrollo Personal	continua
Juntas del mejoramiento de campus	trimestral
La Formación del Distrito Valorando Padres en la Educación	en marzo

Animar a los maestros a asistir a las juntas de padres y otras actividades de padres	continua

Parte IV. CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

La Política de Participación de los Padres en la Escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, decide emprender para desarrollar la capacidad de los padres de participar en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos.

Actividades /Estrategias	Cronología
Día de Los Abuelos	en septiembre
Voluntarios de UIL	en diciembre
El miércoles de bienestar andando con los estudiantes durante el tiempo de pista.	Todos los miércoles
Decorando Casas de pan de jengibre con el primer grado	en diciembre
Fiesta de Acción de Gracias con el primer grado	en noviembre
Presentaciones musicales Kindergarten hasta el cuarto grado jueves a las 6:00 de la tarde	Todo el año
Búsqueda de los huevos de Pascua	Jueves antes de Pascua
Fotos con Santa Claus	Diciembre
Día de la carrera	Marzo
Excursiones	continua
STAAR Pep Rally	abril
Competencia de Field Day	Mayo
Sociedad Nacional de Honor Elemental	Abril
Box Tops Jump Casa	Mayo

Parte V. Firma Página

Miembros del Equipo de Mejora del Campus reconocen su participación en el proceso de escribir, revisar y adoptar esta política.

Fecha de hoy: _____

Nombre	Firma	papel
AmyMcIntire		principal
AmyTeichelman		Presidente, ES Maestro
Billie Doty		Maestro

Liz Bundick		Maestra
Bethaney Biggs		profesor de educación especial
Bobbi Lytle		Distrito Programas
Priscilla Cook		Consejera
Myranda García		Madre
Britney Guernsey		Madre
Larry Lytle		Negocio / Comunidad